

ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ „SF. VASILE CEL MARE” PLOIEȘTI
B-DUL BUCUREȘTI nr. 39, PLOIEȘTI, PRAHOVA
Tel.: +40244-574921
Fax: +40244-574921
E-mail: fdusanitarploiesti@gmail.com

Aprobată în Ca din 13.09.2021

Nr. înreg. 809/ 09.09.2021

**STRATEGIA ASIGURĂRII CALITĂȚII
LA ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ
„SF. VASILE CEL MARE “ PLOIESTI**

ANUL SCOLAR 2021-2022

Cadrul legislativ privind calitatea educației

În conformitate cu:

- art. 11 și 12 din Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/ 12.07. 2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare.
- Legea învățământului 84/1995, completată și modificată;
- Hotărârea de Guvern nr. 1258/18.10.2005 privind aprobarea regulamentului de organizare și funcționare a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (A.R.A.C.I.P.);
- Strategia descentralizării învățământului preuniversitar aprobată prin Memorandum în Ședința de Guvern din 20.12.2005.
- Legea nr. 1/2011 a Educației Naționale, cu modificările și completările ulterioare
- Ordinul nr. 5447/2020 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar , cu modificările și completările ulterioare

- HG nr. 994/ 18.11.2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar.
- Ghidul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în Unitățile de
 - Învățământ Preuniversitar
- ORDIN ME nr.3164/21.01.2021 pentru modificarea și completarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2021 - 2022, aprobată prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr.5.599/2020 (Publicat în M.Of., nr.70 din 22 ianuarie 2021)
- Ordinul M E nr 5196 / 3 09 2021 si MS nr 1756/3 09 2021 pentru aprobarea masurilor de organizare a activitatii in cadrul unitatilor / institutiilor de inv . in cond de sig epidemiol pt prev imboln cu virusul Sars cov 2

Politica școlii în domeniul calității

Educația este fundamentul împlinirii personale, al capacității de inserție profesională și al cetățeniei active și responsabile

Prin politica in domeniul calității urmărim satisfacerea cu responsabilitate a dorințelor si așteptărilor partenerilor noștri: elevi, agenți economici, comunitatea locală , comunitatea europeana.

Pentru obtinerea acestui deziderat major ne concentram eforturilor în direcția creșterii calității procesului didactic, dezvoltării culturii instituționale si manageriale si pregătirii absolvenților la nivelul standardelor de pregătire profesionala si a necesităților mediului economico-social.

Telul nostru il reprezinta performantele pe care le obtin elevii si absolventii nostrii, cat si renumele nostru in invatamantul prahovean..

Prin politica adoptată în domeniul calității urmărim:

- ◆ îmbunatatirea calității procesului de învățământ;

- ◆ îmbunătățirea și diversificarea bazei materiale, astfel încât să se creeze condiții cât mai bune de studiu pentru profesori și pentru elevi;
- ◆ creșterea motivației cadrelor didactice prin îmbunătățirea organizării muncii, asigurarea surselor de informare actuale, stimularea materială și perfecționare continuă;
- ◆ îmbunătățirea relațiilor cu reprezentanții comunității locale din diferite domenii: economic, cultural, social, administrativ;
- ◆ creșterea integrării pe piața muncii a absolvenților prin aducerea unei perspective europene în educație care va furniza cursanților informații cu privire la semnificația Europei în general și a Uniunii în special în viața lor cotidiană. Această perspectivă europeană este complementară perspectivelor naționale și regionale și ar trebui abordată în mod dinamic și pluralist, încurajând dezvoltarea gândirii critice :
 - Stăpânirea unor competențe de bază, inclusiv competențele digitale, care este o cerință prealabilă pentru a prospera în viață, pentru a găsi locuri de muncă satisfăcătoare și pentru a deveni cetățeni implicați
 - Stăpânirea competențelor transversale, precum gândirea critică, spiritul întreprinzător, creativitatea și implicarea civică prin abordări transdisciplinare, centrate pe învățare și bazate pe provocări
 - Încurajarea învățării limbilor străine și a multilingvismului. Capacitatea de a vorbi diferite limbi străine este o condiție pentru a studia și a munci în străinătate și pentru a descoperi pe deplin diversitatea culturală a Europei
 - Menținerea școlii ca mediu sigur, fără violență, fără bullying (comportamente agresive), discursuri dăunătoare, dezinformare și fără nicio formă de discriminare.
- ◆ instituirea cadrului și adoptarea măsurilor necesare pentru a facilita învățarea în condițiile pandemiei de COVID-19.

Responsabilitati

Președintele Consiliului de Administrație are ca responsabilitate asigurarea resurselor financiare, materiale, de spațiu, umane și informaționale și are în subordine direct:

-activitatea școlii cu toate specialitățile, activitatea SMC, activități suport: financiar-contabil, juridic, sănătate și securitate în muncă.

Directorul școlii: reprezintă managementul tehnic al școlii postliceale sanitare, are autoritatea și resursele necesare realizării sarcinilor, stabilirii și inițierii de acțiuni pentru identificarea abaterilor de la cerințele sistemului de management al calității sau de la proceduri și autoritatea de îndepărtare cât mai rapidă a acestor abateri

Responsabilul cu managementul calității: are ca responsabilitate activitatea implementării sistemului de management al calității în școală.

Responsabilul cu managementul calității și în lipsa acestuia, locțiitorul, directorul școlii sunt numiți prin decizie de către directorul filialei conform Statutului FDU (în corelație cu normele legislative în vigoare) și sunt împuterniciți să reprezinte școala pe linia de management al calității și să colaboreze cu ARACIP.

Obiectivele principale ale politicii privind calitatea sunt:

- implementarea și menținerea sistemului de management al calității;
- ofertarea de servicii către clienți la nivelul calitativ corespunzător solicitărilor acestora;
- capacitatea de a oferi servicii la timp și la nivelul de performanță declarat/solicitat;
- folosirea de personal competent, cunoscător al documentației privind sistemul de management al calității în școală;
- creșterea competenței școlii, îmbunătățirea calității rezultatelor elevilor;
- asigurarea securității și confidențialității;
- respectarea dreptului de proprietate;
- asigurarea de spații și condiții ambientale corespunzătoare;
- aplicarea sistemului de evaluare a elevilor din perspectiva formării competențelor cheie;
- asigurarea calității serviciilor educaționale și implementarea învățământului centrat pe elev prin dezvoltarea unei atitudini deschise în relațiile profesor-elev.

Priorități :

- Învățarea centrată pe elev, modernizare a procesului educațional
- Parteneriatul cu institutii sanitare / farmacii

- Formarea continuă a personalului
- Implementarea și dezvoltarea sistemul informational
- Modernizarea bazei materiale
- Management educational
- Șanse egale
- Utilizarea tehnologiei informatice în predare
- Corelarea ofertei educationale cu nevoile de calificare
- Facilitarea accesului la educație , prevenirea și reducerea abandonului școlar

Prioritățile Scolii postliceale Sanitare” Sf. Vasile cel Mare ,, Ploiesti se extrag din analiza SWOT – ASPECTE PRINCIPALE CARE NECESITĂ DEZVOLTARE :

- a. Pliarea planurilor manageriale ale Comisiilor pe prioritățile, obiectivele și țintele prevăzute de managerul instituției în Planul de Acțiune al Școlii.
- b. Structurile submanageriale să devină eficiente prin asumarea atribuțiilor ce revin diferitelor roluri din cadrul instituției.
- c. Intrprinderea unor actiuni / activitati care sa implice factori decizionali locali , presa pentru a schimba perceptia despre invatamantul particular
- d. Dezvoltarea unui process instructiv-educativ formativ bazat pe nevoile individuale ale elevilor cu accent pe generalizarea metodelor activ-participative
- e. Îmbunătățirea continuă a sistemului de asigurare a calității în procesul instructiv-educativ
- f. Diversificarea ofertei educationale
- g. Implicarea partenerilor educationali din spitale in insusirea competentelor , abilitatilor , atitudinilor elevilor in procesul de ingrijire al bolnavilor , integrarea acestora in chipa medicala , stabilirea unor raporturi de colaborare si ajutor cu ceilalti membri ai echipei
- h. Formarea continuă a tuturor cadrelor didactice prin utilizarea sistemului de credite (sistem aplicabil in sectorul sanitar – acumularea de credite pentru viabilitatea si prelungirea avizul de libera practica) aplicabil și cadrelor didactice pentru promovare in functii de conducere , sustinere de examena (definitivat , grade) etc

- i. Folosirea într-o mai mare măsură în procesul de învățământ a competențelor dobândite la diversele cursuri de formare profesională
- j. Susținerea concursului de titularizare pentru a crește numărul titularilor din școală în perspectiva continuității
- k. Inscrierea la modulul psihopedagogic a cel puțin 2 cadre didactice cu studii superioare – la UPG PLOIESTI
- l. Dezvoltarea parteneriatului dintre școală, comunitate și agenții economici pentru îmbunătățirea formării profesionale și participarea efectivă a acestora la programele de investiții și dotare
- m. Înlocuirea treptată a echipamentelor depășite moral sau fizic cu materiale didactice noi
- n. Alocarea de fonduri pentru procurarea de cărți de specialitate
- o. Relații partenoriale cu instituții care sunt dispuse să sprijine dotarea materialelor școlii.

Obiective pentru anul în curs

- îmbunătățirea calității educației în anul școlar 2021-2022, chiar în condițiile pandemiei de Covid – 19 (Vezi PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE / PAS 2021- 2022)
- desfășurarea activității în condiții optime pe perioada pandemiei de Covid – 19:
- școlarizarea absolvenților de liceu, a șomerilor și a persoanelor care doresc reconversie profesională în calificarea asistent medical generalist și asistent medical de farmacie;
- realizarea planului de școlarizare
- realizarea bugetului de venituri și cheltuieli în anul școlar ;
- menținerea constantă a ratei de retenție în anul școlar
- întreținerea, modernizarea și adaptarea permanentă a spațiilor școlare în conformitate cu nevoile educaționale și progresul științific;
- întreținerea, modernizarea și adaptarea materialului didactic medical;
- întreținerea, modernizarea și adaptarea fondului de carte medicală;
- adaptarea cursurilor și auxiliarelor curriculare de uz intern la necesitățile și standardele curriculare actuale.
- formare profesională continuă a personalului didactic;
- monitorizarea permanentă a calității procesului instructiv – educativ;

- monitorizarea calității activităților extracurriculare;
- monitorizarea permanentă a calității activității serviciului secretariat;
- monitorizarea permanentă a calității activității în serviciul financiar – contabil;
- asigurarea unității cu resurse umane de calitate;
- consolidarea rolului CEAC în școală;
- funcționarea la standarde de calitate a consiliilor și comisiilor din școală;
- consolidarea și menținerea poziției școlii pe piața furnizorilor de instruire;
- atragerea de candidați bine orientați pentru această profesie.
- legitimitate și recunoaștere sporită;
- încredere în propria ofertă de formare;
- creșterea satisfacției beneficiarilor (elevi, angajatori, părinți etc.);
- responsabilizarea și creșterea autonomiei (prin importanța acordată procesului de autoevaluare);
- dezvoltarea unei culturi a reflecției și a îmbunătățirii continue pentru toți membrii personalului

Tinte:

- Creșterea cu 10% anual a adresabilității elevilor către școala noastră
 - Reducerea cu 10% anual a riscului de abandon școlar
 - Reducerea cu 30% anual a absenteismului în rândul elevilor
 - Sprijinirea procesului de învățare - evaluare prin activități extracurriculare, de voluntariat
- Modernizarea resurselor didactice care oferă sprijin în procesul de învățare
- Utilizarea TIC ca instrument de învățare
- Stimularea cadrelor didactice pentru participarea la cursurile de formare continuă și pentru aplicarea competențelor dobândite în predare (cel puțin 10% anual)
- Prevenirea și combaterea violenței
 - Asigurarea securității și sănătății atât a cadrelor didactice cât și a elevilor
- Risc cât mai redus de îmbolnăvire a personalului și elevilor cu virusul SARS COV 2 prin luarea tuturor măsurilor posibile de protecție .

Responsabil CEAC – Prof. Chirita Alexandra